Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (Пд)

Направление подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) 46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «09» апреля 2021 г., протокол № 12.

1 Общая характеристика практики

Программа преддипломной практики устанавливает требования к результатам практического обучения магистра в период практики и определяет содержание и виды деятельности, формы и средства отчетности и контроля.

1.1 Виды практики – производственная

1.2 Тип практики – преддипломная.

1.3. Способы проведения – стационарная.

1.4. Формы проведения - дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код содержание индикатора	*Результаты обучения*
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные проекты в области антропологии и этнологии	
ПК-1.1 Разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин, тематические планы учебных занятий основных и специальных курсов по антропологии и этнологии.	Разработать рабочую программу учебных дисциплин по антропологии как специальному курсу.
ПК-1.2 Разрабатывать образовательные программы основного и дополнительного образования по антропологии и этнологии.	Разработать образовательную программу по антропологии.
ПК-1.3 Проводить занятия в общеобразовательной школе, образовательной организации среднего профессионального образования, образовательной организации высшего образования по антропологии и этнологии.	Провести разработанное занятие в образовательной организации по антропологии.
ПК-5 Способен использовать знания в области цифровой антропологии и киберэтнографии для профессиональной деятельности, связанной со средствами массовой информации.	
ПК-5.1 Редактировать вербальные,	Отредактировать вербальные

аудиальные, визуальные тексты по цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации.	тексты, отредактированы визуальные тексты, созданы подкасты по цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации
ПК-5.2 Осуществлять реферирование и сбор исследовательского и научно-популярного материала для транслирования и тиражирования в средствах массовой информации.	Создавать репортажи, отчеты доклады для транслирования и тиражирования в средствах массовой информации.
ПК-5.3 Создавать авторские тексты в области цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации, включая научно-популярные тексты с учетом специфики различных культурных и демографических групп.	Создавать авторские текст, интервью, статьи, рецензии тексты в области цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации.
ПК-2 Способен использовать антропологические и этнологические знания в музейном деле и музееведении	
ПК-2.1. Курировать музейные мероприятия (выставки, научно-популярные лекции, экскурсии), применяя антропологические и этнологические базовые теории и подходы.	Применять базовые теории и подходы в процессе курирования музейных мероприятий.
ПК-2.2. Создавать и редактировать тексты по антропологии и этнологии для краеведческих, археологических, исторических и других музеев.	Разрабатывать, созданы и отредактированы тексты по антропологии и этнологии для краеведческих, археологических, исторических и других музеев.
ПК-2.3. Формировать музейные коллекции, применяя актуальные знания в области теории и методологии антропологии и этнологии.	Формировать музейные коллекции с учетом применения актуальных знаний в области теории и методологии антропологии и этнологии.
ПК-3 Способен применять знания антропологии и этнологии в сфере религиозных и национальных отношений	
ПК 3.1. Выполнять написание текстов экспертных заключений и рецензий на публикации в научных, научно-популярных и других изданиях по	Разработывать рецензии на публикации в научных, научно-популярных и других изданиях по тематике религиозных и

тематике религиозных и национальных отношений, применяя антропологические и этнологические знания.	национальных отношений, применяя антропологические и этнологические знания.
ПК 3.2. Выполнять функции эксперта по антропологии и этнологии в ходе публичных обсуждений религиозных и национальных отношений.	Выступать в качестве эксперта по антропологии и этнологии в ходе публичных обсуждений религиозных и национальных отношений.
ПК 3.3. Проводить полевые и киберполевые исследования религиозных и национальных отношений с позиций антропологической и этнологической методологии.	Принять участие в полевых и киберполевые исследования религиозных и национальных отношений с позиций антропологической и этнологической методологии.
ПК-4. Способен проводить научные исследования и проекты в области цифровой антропологии и киберэтнографии	
ПК-4.1. Создавать грантовые заявки в научные фонды по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии.	Разработывать грантовую заявку в научные фонды по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии.
ПК-4.2. Разрабатывать структуру, тексты, оформлять тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии.	Разработывать структура, текст, тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии.
ПК-4.3. Осуществлять поиск научных методов и методик и применять их для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антопологии и киберэтнографии.	Проводить полевые и киберполевые исследования с учетом применения выбранных научных методов и методик в цифровой антопологии и киберэтнографии.
ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	
ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений,	Изучить инновационные решения, способствующие переходу к

способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.	низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.
ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC.	Применять в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC.
ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	**Применять** знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов. Применять знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществлять поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.	Реализовать подбор и анализ информации для решения поставленной задачи.
УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	Проводить критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.
УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленной задачи.	Проводить системный подход для решения поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Определять результат в рамках поставленной практики, сформулированы цели проекта, обеспечивающие его достижение.
УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Выбирать правовые нормы в рамках поставленной практики.
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять ресурсы и ограничения, исходя из этого определены способы решения задач в рамках практики.
УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.	Разрабатывать план мероприятия практики.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества.	Определять и использовать стратегии для эффективного сотрудничества.
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Использовать особенности поведения общения разных людей при совместной деятельности.
УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.	Выступать во взаимодействие с другими членами для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Использовать на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

взаимодействия с партнерами.	взаимодействия с партнерами.
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате конференции на государственном и иностранных языках.	Использовать деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате конференции на государственном и иностранных языках.
УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникции на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	Использовать владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникции на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.	Использовать в работе информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.
УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Использовать в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных развитий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Использовать толерантное восприятие социальных и культурных развитий и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и	Использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с

взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.5. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Знать этапы исторического развития России в культурных традициях мира.
УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Решать проблемы мировоззренческого общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Планировать собственное время для эффективной работы.
УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.	Определять цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.	Применять теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни	Использовть спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. **Умеет** применять спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.	Изучать вероятные риски, и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Изучать общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.	Изучать факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах.	Изучать технологии конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах.
УК-9.2. Отбирает адекватные способы совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Определять способы совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями.	Использовать толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями.
УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
У-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Изучать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1. Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.	Изучать негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.
УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Проявлять нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Преддипломной практике предшествует изучение следующих дисциплин:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Интеллектуальная история нового и новейшего времени;
- Основы НИР;
- Фольклор народов мира;
- Фольклор народов Сибири;
- Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- Цифровые технологии в современной антропологии;
- Цифровые технологии в современной этнологии;
- Сохранение и распространение культурного наследия;
- История изобразительного искусства и архитектуры;
- История литературы.

Данные дисциплины обеспечивают приобретение бакалавром знаний, умений и навыков, способствующих эффективному прохождению преддипломной практики. Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

- знание теоретических основ методологических подходов;

– знание и владение методами научного исследования;

– знание теории антропологии и этнологии;

– навыки работы с научно-исследовательским материалом;

– умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;

– навыки работы с информационными базами данных;

– умение работать с цифровыми технологиями в сфере антропологии и киберэтнографии.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е. (108 акад. часов).

Продолжительность: 2 недели (12 дней) / 108 акад. часов в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная консультация. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.		6	План
2	Проектирование и проведение прикладного культурного исследования и обработка результатов : самостоятельное проведение прикладного исследования		30	Прием и проверка результатов, проведенного исследования
3	Освоение СТО по оформлению ВКР : оформление ВКР в соответствие с требования СТО		30	Прием и проверка документов. Применение СТО при оформлении диссертации
4	Написание параграфа диссертации:		30	Прием и проверка диссертации

	оформление результатов прикладного культурного исследования: оформление результатов исследования в форме текста (научной статьи, научных тезисов)			
6	Ведение дневника практики (в течение практики). - ежедневное ведение дневника преддипломной практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.		12	Прием и проверка заполненного дневника практики

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Денисков, А.В.. Цифровая культура и проектирование взаимодействий / А. В. Денисков. - (Вопросы теории). - Текст : непосредственный // Вопросы культурологии. - 2014. - № 10 (октябрь). - С. 33-37. - Библиогр.: с. 37 (14 назв.). - ISSN 2073-9702.

2. Калимуллина, О.В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетеность: анализ существующих проблем и тенденций = Modern digital educational tools and digital competence: analysis of cases and trends / О. В. Калимуллина, И. В Троценко. - (Новые технологии). - Текст : непосредственный // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 61-73. - Библиогр.: с. 70-73 (39 назв.). - ISSN 1818-4243.

3. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. - Красноярск : СФУ, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4350-7.

4. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост.: О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,6 Мб). - Красноярск : СФУ, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-5-7638-3690-5.

5. Новиков, А.М.. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с. - Указ.: с. 258-266 ; Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 978-5-397-04812-5.

6. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204-1. - ISBN 978-5-16-100943-7.

7. Сологуб, О.П. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов : учебное пособие / О. П. Сологуб. - 3-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2008. - 207 с. : схем. - (Библиотека высшей школы). - Список лит.: с.205-207. - ISBN 978-5-370-00625-8.

8. Социальная (культурная) антропология: учебное пособие / Н. А. Бахова, Ю. С. Замараева [и др.] ; рук. авт. колл. Н. П. Копцева ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 239 с.

9. Стенюков, М. В. Образцы, шаблоны документов по делопроизводству : рук. к составлению / М. В. Стенюков. - Изд. доп. и перераб. - М. : А-Приор, 2009. - 224 с. - ISBN 5-384-00211-5.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Перечень необходимого программного обеспечения:
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно.

Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления преддипломной (производственной) практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (П)

Направление подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) 46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Красноярск 2023

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «09» апреля 2021 г., протокол № 12.

1 Общая характеристика практики

Педагогическая практика является необходимой для прохождения преддипломной практик. Данная учебная практика предполагает подготовку бакалавра к решению педагогического типа задач.

1.1 Виды практики – производственная.

1.2 Тип практики – педагогическая.

1.3. Способы проведения – стационарная.

1.4. Формы проведения - дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код содержание индикатора	*Результаты обучения*
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные проекты в области антропологии и этнологии.	
ПК-1.1 Разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин, тематические планы учебных занятий основных и специальных курсов по антропологии и этнологии.	Разработать рабочую програму учебных дисциплин по антропологии как специальному курсу. Разработать тематический план учебного занятия по этнологии.
ПК-1.2 Разрабатывать образовательные программы основного и дополнительного образования по антропологии и этнологии.	Разработать образовательную программа по антропологии. Разработать образовательная программа по этнологии.
ПК-1.3 Проводить занятия в общеобразовательной школе, образовательной организации среднего профессионального образования, образовательной организации высшего образования по	Провести разработанное занятие в образовательной организации по антропологии. Провести разработанное занятие в образовательной организации по этнологии.

антропологии и этнологии.	

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная педагогическая практика предполагает подготовку бакалавра к решению педагогического и культурно-просветительского типа задач.

Педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин:

1. Иностранный язык;
2. Интеллектуальная история древнего мира и средних веков;
3. Основы НИР;
4. Деловая коммуникация на русском языке;
5. Введение в цифровые гуманитарные исследования;
6. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Данная практика предполагает подготовку бакалавра к практическому применению полученных теоретических знаний.

Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

– знание теоретических основ методологических подходов;

– знание и владение методами научного исследования;

– знание теории антропологии и этнологии;

– навыки работы с научно-исследовательским материалом;

– умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;

– навыки работы с информационными базами данных;

– умение работать с цифровыми технологиями в сфере антропологии и киберэтнографии.

Практика является необходимой для прохождения преддипломной практик.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е. (108 акад. часов).
Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Методика проектирования педагогической деятельности в формате учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы. Элементы образовательного процесса и их характеристики и виды (цели, содержание, средства, методы, организация, формы) Проектирование педагогической деятельности в формате учебного занятия: этапы проектирования, подготовка содержания, принципы организации	Контактная работа	Самостоятельная работа	Конспект источников по основам педагогики и методике проектирования учебного занятия
			23	

	образовательной ситуации, структура самоанализа урока			
2	Структура оформления научно-исследовательской работы. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. Требования к построению текстового документа. Требования к оформлению и изложению текстовых документов. Требования к оформлению графических материалов		28	Правильное оформление научной работы
3	Организация научно-исследовательской работы. Методика составления теоретического обзора российских научных источников в		22	Теоретический обзор научных источников по теме самостоятельного научного исследования

	современных научных информационных базах (РИНЦ, Google Академия и др.) Методика составления теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах (Web of Science, Scopus) Значение прикладных исследований с позиции современной теории культуры, междисциплинарность подхода Организация самостоятельного научного исследования (теоретический обзор научных источников) Оформление индивидуального научного исследования в научный текст			

4	Проектирование педагогической деятельности в формате учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы. Организация самостоятельного проектирования учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы: отбор содержания, материала. Формы и средства актуализации содержания/ материала, ориентация на аудиторию. Моделирование учебного занятия/ цикла занятий: цели, типы, содержание и логика его изложения. Моделирование		21	Проект учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов собственной научно-исследовательской работы

	учебного занятия/ цикла занятий: средства, методы, организация, формы			
5	Проведение цикла занятий. Организация и проведение учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы. Самоанализ учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы. Подготовка отчета по практике		18	Отчет по практике

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Азарова, Р. Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 3 (63): Апрель. - С. 18-21.
2. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие. – Рн/Д: Феникс, 2018. – 381 с.
3. Денисков, А.В. Цифровая культура и проектирование взаимодействий / А. В. Денисков. - (Вопросы теории). - Текст : непосредственный // Вопросы культурологии. - 2014. - № 10 (октябрь). - С. 33-37. - Библиогр.: с. 37 (14 назв.). - ISSN 2073-9702.
4. Ефремов, О. Педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2018. – 352 с.
5. Калимуллина, О.В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетеность: анализ существующих проблем и тенденций = Modern digital educational tools and digital competence: analysis of cases and trends / О. В. Калимуллина, И. В Троценко. - (Новые технологии). - Текст : непосредственный // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 61-73. - Библиогр.: с. 70-73 (39 назв.). - ISSN 1818-4243.
6. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. - Красноярск : СФУ, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4350-7.
7. Копцева, Наталья Петровна. Методы изучения культуры: учебник / Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4350-7.
8. Кравцова, Е.Е. Психология и педагогика. Краткий курс. – М.: Проспект, 2016. – 320 с.
9. Педагогическая практика: учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 149 с.
10. Шалютина, Н. В. Цифровая антропология : учебно-методическое пособие / Шалютина Н. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021.

11. Щербакова, Е.В. Педагогика. Краткий курс.: Учебное пособие / М.Н. Недвецкая, Т.Н. Щербакова, Е.В. Щербакова. - М.: УЦ Перспектива, 2018. - 408 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Перечень необходимого программного обеспечения:
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления педагогической (производственной) практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (У)

Направление подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) 46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Красноярск 2023

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «09» апреля 2021 г., протокол № 12.

1 Общая характеристика практики

Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – одно из основных условий становления бакалавра и важный этап практического применения полученных теоретических знаний.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, углублением и систематизацией теоретических знаний, полученных в процессе обучения; подготовкой студентов к проведению различного вида и форм научной деятельности; развитие у студентов интереса к исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете; освоение технологий самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование навыков и умений, необходимых для сбора, анализа, использования и интерпретации информации при выполнении научно-исследовательской работы в области цифровой антропологии и киберэтнографии.

.

1.1 Виды практики – учебная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Способы проведения – стационарная.

1.4. Формы проведения - дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код содержание индикатора	*Результаты обучения*
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач;	
ОПК-1.1. Демонстрировать и применять базовые знания основных проблем и компетенций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении практических, исследовательских или педагогических задач.	Применять базовые знания для разработки научно-исследовательской работе по актуальным вопросам исторических, антропологической и этнологической наук.

ОПК-1.2. Обосновывать в своих исследованиях обусловленность исторических явлений и процессов системными экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.	Приводить примеры в своих исследованиях обусловленность исторических явлений и процессов системными экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.
ОПК-1.3. Включать в педагогическую практику и образовательные проекты наиболее актуальные теории и методологические подходы, характерные для исторической, антропологической и этнологической науки.	Разработать образовательный проект с применением актуальных теорий и методологических подходов, характерных для исторической, антропологической и этнологической науки.
ОПК—2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-2.1. Осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Разработать научно-исследовательская работа с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-2.2. Разрабатывать структуру и содержание научных текстов, докладов, других форм презентаций результатов научной работы на основе навыков библиографической и информационой культуры, использовать современное программное обеспечение, включающее стандарты информационной безопасности.	Создавать структуру, содержание научного текста доклада и других форм презентаций результатов научной работы на основе навыков библиографической и информационой культуры, использовать современное программное обеспечение, включающее стандарты информационной безопасности.
ОПК-3. Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	

ОПК-3.1. Применять этические принципы уважения и бережного отношения к историческому наследию, культурным и социальным различиям в исследовательских и образовательных проектах в сфере истории, антропологии и этнологии.	Создавать научно-исследовательскую работу с учетом применения этнических принципов уважения и бережного отношения к историческому наследию, культурным и социальным различиям в исследовательских и образовательных проектах в сфере истории, антропологии и этнологии.
ОПК-3.2. Включать описание культурных и социальных различий, исторического наследия, культурных традиций в научные, научно-популярные и другие тексты в области истории, антропологии и этнологии.	Создавать научно-исследовательская работу, доклад, статья, презентация с учетом описания культурных и социальных различий, исторического наследия, культурных традиций в области истории, антропологии и этнологии.
ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России).	
ОПК-4.1. Создавать профессиональные тексты на исторические, антропологические и этнологические темы на двух иностранных языках.	Разработать научно-исследовательская статья, доклад, тезисы на исторические, антропологические и этнологические темы на двух иностранных языках.
ОПК-4.2. Выполнять библиоографическую работу, обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию в области истории, антропологии и этнологии через анализ научных текстов, написанных на двух иностранных языках.	Создавать научно-исследовательскую работу, статью, доклад, презентацию с использованием библиографической работы, анализа обширной информации в области истории, антропологии и этнологии через анализ научных текстов, написанных на двух иностранных языках.

ОПК-4.3. Осуществлять деловую профессиональную коммуникацию в области истории, антропологии и этнологии на двух иностранных языках.	Продемонстрировать способность осуществлять деловую профессиональную коммуникацию в области истории, антропологии и этнологии на двух иностранных языках.
ОПК-5. Способен популяризировать профессиональные знания и осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде.	
ОПК-5.1. Создавать проекты по популяризации истории, антропологии и этнологии для школ и публичной среде.	Создать проект по популяризации истории, антропологии и этнологии для школ и публичной среде.
ОПК-5.2. Разрабатывать тематические планы, сценарии мероприятий, методические указания для мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Создать тематический план, сценарий мероприятия, методические указания для мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.
ОПК-5.3. Создавать отчетную документацию и организовывать обсуждение результатов проведенных мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Создать отчетная документация по итогам проведенных мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности.	
ОПК-6.1. Разрабатывать программы и/или отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин в области истории, антропологии и этнологии.	Создать проект программы и/или отдельный компонент учебных предметов, курсов, дисциплин в области истории, антропологии и этнологии.
ОПК-6.2. Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической детальности по	Отобрать и применять в проекте программы и/или отдельном компоненте учебных предметов методы и приемы образовательных технологий для применения в

истории, антропологии и этнологии	педагогической детальности по истории, антропологии и этнологии.
ОПК-6.3. Применять современные образовательные технологии при проведении занятий, составлении методической и отчетной документации в педагогической деятельности по истории, антропологии и этнологии.	Разработать образовательный проект и проведено занятие с учетом применения современных технологий в педагогической деятельности по истории, антропологии и этнологии.
ПК-4 Способен проводить научные исследования и проекты в области цифровой антропологии и киберэтнографии	
ПК-4.1 Создавать грантовые заявки в научные фонды по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии	Создать грантовую заявку в научный фонд регионального уровня
ПК-4.2 Разрабатывать структуру, тексты, оформлять тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии	Создать структуру, текст, оформлены тезисы к докладам для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии. Создать статью для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии
ПК-4.3 Осуществлять поиск научных методов и методик и применять их для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антопологии и киберэтнографии.	Осуществлять поиск научных методов и методик, применены эти методы и методики для проведения полевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии города Красноярска
ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных	

вызовов.	
ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.	**Знать** инновационные решения, способствующие переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.
ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC.	**Знать** критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC. **Применять** в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC.
ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	**Обладать** знаниями для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов. Применять знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предшествует изучение следующих дисциплин:

- Иностранный язык;
- История России;
- Интеллектуальная история древнего мира и средних веков;
-Основы НИР;
- Визуальная антропология;
- Истрия религии;
- Антропология искусства.

Данная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предполагает подготовку бакалавра к практическому применению полученных теоретических знаний.

Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

– знание теоретических основ методологических подходов;
– знание и владение методами научного исследования;
– знание теории антропологии и этнологии;
– навыки работы с научно-исследовательским материалом;
– умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;
– навыки работы с информационными базами данных;
– умение работать с цифровыми технологиями в сфере антропологии и киберэтнографии.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является необходимой для прохождения педагогической и преддипломной практик.

Практика направлена на реализацию таких типов задач профессиональной деятельности, как научно-исследовательской деятельности, организационно-управленческой деятельности, экспертно-аналитической деятельности, педагогической деятельности, культурно-просветительской деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 2 семестр: 2 з.е. (72 акад. часа), 3 семестр: 1 з.е. (36 акад.часа).

Продолжительность: 1 1/3 недели (9 дней)/ 72 акад. часов во 2 семестре.

Продолжительность: 2/3 недели (4 дня)/ 36 акад. часов в 3 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная консультация во 2-м семестре. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.		4	План
2	Обзорно - переводческая научная деятельность - составление теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах (Web of Science, Scopus).		8	Прием текста теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах.
3	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований в области цифровой антропологии		22	Прием результатов исследования в виде текста, тезисов.

	и киберэтнографии -проведение запланированных исследований согласно плану.			
4	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований в области цифровой антропологии и киберэтнографии. - обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.		12	Прием выводов в виде текста, тезисов.
5	Подготовка результатов проведенного исследования к публикации: Оформление результатов исследования в форме текста (научной		16	Прием и проверка текста (научной статьи, научных тезисов)

	статьи, научных тезисов).			
6	Ведение дневника практики. Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.		9	Прием и проверка заполненного дневника практики
7	Итоговая консультация во 2-м семестре. Подведение итогов научно-исследовательской работы.		1	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста, дневника
8	Установочная консультация во 3-м семестре. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.		1	План

9	Обзорно - переводческая научная деятельность - составление теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах (Web of Science, Scopus).		8	Прием текста теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах.
10	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований в области цифровой антропологии и киберэтнографии. - проведение запланированных исследований согласно плану.		8	Прием результатов исследования в виде текста, тезисов.
11	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований		8	Прием выводов в виде текста, тезисов.

	в области цифровой антропологии и киберэтнографии. - обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.			
12	Подготовка результатов проведенного исследования к публикации. Оформление результатов исследования в форме текста (научной статьи, научных тезисов).		6	Прием и проверка текста (научной статьи, научных тезисов)
13	Ведение дневника практики. Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.		4	Прием и проверка заполненного дневника практики

14	Итоговая консультация во 3-м семестре. Подведение итогов научно-исследовательской работы.		1	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста, дневника

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Денисков, А.В.. Цифровая культура и проектирование взаимодействий / А. В. Денисков. - (Вопросы теории). - Текст : непосредственный // Вопросы культурологии. - 2014. - № 10 (октябрь). - С. 33-37. - Библиогр.: с. 37 (14 назв.). - ISSN 2073-9702.

2. Ефремов, О. Педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2018. – 352 с.

3. Калимуллина, О.В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетеность: анализ существующих проблем и тенденций = Modern digital educational tools and digital competence: analysis of cases and trends / О. В. Калимуллина, И. В Троценко. - (Новые технологии). - Текст : непосредственный // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 61-73. - Библиогр.: с. 70-73 (39 назв.). - ISSN 1818-4243.

4. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. - Красноярск : СФУ, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4350-7.

5. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва : ГУ ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. - 203 с. - ISBN 5-7598-0102-3.

6. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Электрон. текстовые дан. (2,43 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4475-1666-6.

7. Социальная (культурная) антропология: учебное пособие / Н. А. Бахова, Ю. С. Замараева [и др.] ; рук. авт. колл. Н. П. Копцева ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 239 с.

8. Титова, Т. С. Научно-исследовательская работа (в помощь студенту) : учебное пособие / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. - 29 с.
9. Шалютина, Н. В. Цифровая антропология : учебно-методическое пособие / Шалютина Н. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021.
10. Шульмин, В.А.. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / В. А. Шульмин. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-94178-479-0.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Перечень необходимого программного обеспечения:
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме учебной

практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (П)

Направление подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) 46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Красноярск 2023

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «09» апреля 2021 г., протокол № 12.

1 Общая характеристика практики

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа – одно из основных условий становления бакалавра и важный этап практического применения полученных теоретических знаний.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, углублением и систематизацией теоретических знаний, полученных в процессе обучения; подготовкой студентов к проведению различного вида и форм научной деятельности; развитие у студентов интереса к исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете; освоение технологий самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Целью производственной практики практики «Научно-исследовательская работа» является формирование навыков и умений, необходимых для сбора, анализа, использования и интерпретации информации при выполнении научно-исследовательской работы в области цифровой антропологии и киберэтнографии.

1.1 Виды практики – производственная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская.

1.3. Способы проведения – стационарная.

1.4.Формы проведения - дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код содержание индикатора	*Результаты обучения*
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач.	
ОПК-1.1. Демонстрировать и применять базовые знания основных проблем и компетенций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении практических, исследовательских или педагогических задач.	Применять базовые знания для разработки научно-исследовательской работе по актуальным вопросам исторических, антропологической и этнологической наук.

ОПК-1.2. Обосновывать в своих исследованиях обусловленность исторических явлений и процессов системными экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.	Приводить примеры в своих исследованиях обусловленность исторических явлений и процессов системными экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.
ОПК-1.3. Включать в педагогическую практику и образовательные проекты наиболее актуальные теории и методологические подходы, характерные для исторической, антропологической и этнологической науки.	Разрабатывать образовательный проект с применением актуальных теорий и методологических подходов, характерных для исторической, антропологической и этнологической науки.
ОПК—2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-2.1. Осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Разрабатывать научно-исследовательская работа с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-2.2. Разрабатывать структуру и содержание научных текстов, докладов, других форм презентаций результатов научной работы на основе навыков библиографической и информационой культуры, использовать современное программное обеспечение, включающее стандарты информационной безопасности.	Создавать структуру, содержание научного текста доклада и других форм презентаций результатов научной работы на основе навыков библиографической и информационой культуры, использовать современное программное обеспечение, включающее стандарты информационной безопасности.
ОПК-3. Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	

ОПК-3.1. Применять этические принципы уважения и бережного отношения к историческому наследию, культурным и социальным различиям в исследовательских и образовательных проектах в сфере истории, антропологии и этнологии.	Создавать научно-исследовательскую работу с учетом применения этнических принципов уважения и бережного отношения к историческому наследию, культурным и социальным различиям в исследовательских и образовательных проектах в сфере истории, антропологии и этнологии.
ОПК-3.2. Включать описание культурных и социальных различий, исторического наследия, культурных традиций в научные, научно-популярные и другие тексты в области истории, антропологии и этнологии.	Создавать научно-исследовательскую работу, доклад, статью, презентацию с учетом описание культурных и социальных различий, исторического наследия, культурных традиций в области истории, антропологии и этнологии.
ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России).	
ОПК-4.1. Создавать профессиональные тексты на исторические, антропологические и этнологические темы на двух иностранных языках.	Разрабатывать научно-исследовательская статья, доклад, тезисы на исторические, антропологические и этнологические темы на двух иностранных языках.
ОПК-4.2. Выполнять библиоографическую работу, обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию в области истории, антропологии и этнологии через анализ научных текстов, написанных на двух иностранных языках.	Создавать научно-исследовательская работа, статья, доклад, презентация с использованием библиографической работы, анализа обширной информации в области истории, антропологии и этнологии через анализ научных текстов, написанных на двух иностранных языках.

ОПК-4.3. Осуществлять деловую профессиональную коммуникацию в области истории, антропологии и этнологии на двух иностранных языках.	Продемонстрировать способность Осуществлять деловую профессиональную коммуникацию в области истории, антропологии и этнологии на двух иностранных языках.
ОПК-5. Способен популяризировать профессиональные знания и осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде.	
ОПК-5.1. Создавать проекты по популяризации истории, антропологии и этнологии для школ и публичной среде.	Создавать проект по популяризации истории, антропологии и этнологии для школ и публичной среде.
ОПК-5.2. Разрабатывать тематические планы, сценарии мероприятий, методические указания для мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Создавать тематический план, сценарий мероприятия, методические указания для мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.
ОПК-5.3. Создавать отчетную документацию и организовывать обсуждение результатов проведенных мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Создавать отчетную документацию по итогам проведенных мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности.	
ОПК-6.1. Разрабатывать программы и/или отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин в области истории, антропологии и этнологии.	Создавать проект программы и/или отдельный компонент учебных предметов, курсов, дисциплин в области истории, антропологии и этнологии.
ОПК-6.2. Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической детальности по	Отбирать и применять в проекте программы и/или отдельном компоненте учебных предметов методы и приемы образовательных технологий для применения в

истории, антропологии и этнологии	педагогической детальности по истории, антропологии и этнологии.
ОПК-6.3. Применять современные образовательные технологии при проведении занятий, составлении методической и отчетной документации в педагогической деятельности по истории, антропологии и этнологии.	Разрабатывать образовательный проект и проведено занятие с учетом применения современных технологий в педагогической деятельности по истории, антропологии и этнологии.
ПК-4 Способен проводить научные исследования и проекты в области цифровой антропологии и киберэтнографии	
ПК-4.1 Создавать грантовые заявки в научные фонды по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии	Создавать грантовую заявку в научный фонд регионального уровня
ПК-4.2 Разрабатывать структуру, тексты, оформлять тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии	Создавать структуру, текст, оформлять тезисы к докладам для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии. Создавать статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии
ПК-4.3 Осуществлять поиск научных методов и методик и применять их для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антопологии и киберэтнографии.	Осуществлять поиск научных методов и методик, применены эти методы и методики для проведения полевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии города Красноярска
ПК-5 Способен использовать знания в области цифровой антропологии и киберэтнографии для профессиональной деятельности, связанной со средствами массовой информации.	

ПК-5.1 Редактировать вербальные, аудиальные, визуальные тексты по цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации.	Отредактировать вербальные тексты, отредактированы визуальные тексты, созданы подкасты по цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации.
ПК-5.2 Осуществлять реферирование и сбор исследовательского и научно-популярного материала для транслирования и тиражирования в средствах массовой информации.	Создавать репортажи, отчеты доклады для транслирования и тиражирования в средствах массовой информации.
ПК-5.3 Создавать авторские тексты в области цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации, включая научно-популярные тексты с учетом специфики различных культурных и демографических групп.	Создавать авторские тексты, интервью, статьи, рецензии тексты в области цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная практика «Научно-исследовательская работа» предполагает подготовку бакалавра к решению научно-исследовательских задач.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение следующих дисциплин:

- Иностранный язык;
- Интеллектуальная история нового и новейшего времени;
- Основы НИР;
- Цифровая антропология;
- История зарубежной этнографии;
- Методы антропологии;
- Методы этнологии;
- Урбанистическая антропология;
-Педагогическая антропология;

- Цифровизация в управлении человеческими ресурсами;
-Политическая антропология;

Данная практика «Научно-исследовательская работа» предполагает подготовку бакалавра к практическому применению полученных теоретических знаний.

Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

– знание теоретических основ методологических подходов;
– знание и владение методами научного исследования;
– знание теории антропологии и этнологии;
– навыки работы с научно-исследовательским материалом;
– умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;
– навыки работы с информационными базами данных;
– умение работать с цифровыми технологиями в сфере антропологии и киберэтнографии.

Практика «Научно-исследовательская работа» является необходимой для прохождения преддипломной практик.

Практика направлена на реализацию таких типов задач профессиональной деятельности, как научно-исследовательской деятельности, организационно-управленческой деятельности, экспертно-аналитической деятельности, педагогической деятельности, культурно-просветительской деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Научно исследовательская работа рассчитана на 3 курс:
Объем практики в 5 семестре: 1,5 з.е..
Продолжительность: 1 неделя (6 дней)/ 54 акад. часа.
Объем практики в 6 семестре: 1,5 з.е.
Продолжительность: 1 неделя (6 дней)/ 54 акад. часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная консультация во 5-м семестре. Составление плана		2	План

	исследования по выбранной тематике работы.			
2	Обзорно - переводческая научная деятельность - составление теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах (Web of Science, Scopus).		10	Прием текста теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах.
3	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований в области цифровой антропологии и киберэтнографии -проведение запланированных исследований согласно плану.		12	Прием результатов исследования в виде текста, тезисов.

4	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований в области цифровой антропологии и киберэтнографии : - обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.		10	Прием выводов в виде текста, тезисов.
5	Подготовка результатов проведенного исследования к публикации - Оформление результатов исследования в форме текста (научной статьи, научных тезисов).		12	Прием и проверка текста (научной статьи, научных тезисов)
6	Ведение дневника практики. - Ежедневное ведение		6	Прием и проверка заполненного дневника практики

	дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.			
7	Итоговая консультация во 6-м семестре. Подведение итогов научно-исследовательской работы.		2	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста, дневника
8	Установочная консультация во 3-м семестре. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.		2	План
9	Обзорно - переводческая научная деятельность		10	Прием текста теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах.

10	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований в области цифровой антропологии и киберэтнографии – - проведение запланированных исследований согласно плану.		12	Прием результатов исследования в виде текста, тезисов.
11	Научно - исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований в области цифровой антропологии и киберэтнографии. – - обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.		10	Прием выводов в виде текста, тезисов.

12	Подготовка результатов проведенного исследования к публикации - Оформление результатов исследования в форме текста (научной статьи, научных тезисов).		12	Прием и проверка текста (научной статьи, научных тезисов)
13	Ведение дневника практики - Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.		6	Прием и проверка заполненного дневника практики
14	Итоговая консультация во 3-м семестре. - подведение итогов научно-исследовательской работы.		2	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста, дневника

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Денисков, А.В.. Цифровая культура и проектирование взаимодействий / А. В. Денисков. - (Вопросы теории). - Текст : непосредственный // Вопросы культурологии. - 2014. - № 10 (октябрь). - С. 33-37. - Библиогр.: с. 37 (14 назв.). - ISSN 2073-9702.
2. Ефремов, О. Педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2018. – 352 с.
3. Калимуллина, О.В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетеность: анализ существующих проблем и тенденций = Modern digital educational tools and digital competence: analysis of cases and trends / О. В. Калимуллина, И. В Троценко. - (Новые технологии). - Текст : непосредственный // Открытое образование. - 2018. - № 3. - С. 61-73. - Библиогр.: с. 70-73 (39 назв.). - ISSN 1818-4243.
4. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. - Красноярск : СФУ, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4350-7.
5. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва : ГУ ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. - 203 с. - ISBN 5-7598-0102-3.
6. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Электрон. текстовые дан. (2,43 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4475-1666-6.
7. Социальная (культурная) антропология: учебное пособие / Н. А. Бахова, Ю. С. Замараева [и др.] ; рук. авт. колл. Н. П. Копцева ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 239 с.
8. Титова, Т. С. Научно-исследовательская работа (в помощь студенту) : учебное пособие / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. - 29 с.
9. Шалютина, Н. В. Цифровая антропология : учебно-методическое пособие / Шалютина Н. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021.
10. Шульмин, В.А.. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / В. А. Шульмин. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-94178-479-0.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Перечень необходимого программного обеспечения:
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления научно-исследовательской работы в форме производственной практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.